**ĐỀ CƯƠNG ÔN TIN CUỐI KÌ 1 LỚP 9**

**Câu 1:**Công nghệ kĩ thuật số có tác động tiêu cực đến quyền riêng tư như thế nào?

* A. Gây mất ngủ.
* B. Ít giao tiếp.
* **C. Thông tin cá nhân có thể bị rò rỉ và sử dụng bất hợp pháp.**
* D. Gây nghiện Internet.

**Câu 2:**Công nghệ kĩ thuật số có tác động tiêu cực đến môi trường như thế nào?

* A. Nguy cơ thất nghiệp tăng.
* B. Tổn hại thị lực.
* C. Giúp tiết kiệm thời gian di chuyển.
* **D. Tạo ra rác thải điện tử.**

**Câu 3:**Công nghệ kĩ thuật số có tác động tiêu cực đến xã hội như thế nào?

* A. Thúc đẩy các nền kinh tế truyền thống chuyển đổi sang kinh tế tri thức.
* B. Hạn chế những ý tưởng sáng tạo do thói quen tìm kiếm trên Google.
* **C. Khiến cho một bộ phận người dân yếu thế như người già, người khuyết tật ngày càng tụt hậu.**
* D. Tăng nguy cơ mắc các bệnh liên quan đến tim mạch, tiểu đường, ung thư và béo phì do ít vận động.

**Câu 4:**Phương án nào sau đây **không** phải là tác động tiêu cực của công nghệ số đến đời sống con người?

* A. Thông tin cá nhân bị rò rỉ và sử dụng bất hợp pháp.
* **B. Cung cấp các công cụ giáo dục tiên tiến.**
* C. Thiết bị số nhanh chóng trở nên lỗi thời.
* D. Người dân ở các vùng khó khăn ngày càng tụt hậu.

**Câu 5:**Công nghệ kĩ thuật số có tác động tiêu cực đến sức khoẻ thể chất của con người như thế nào?

* **A. Gây ra bệnh khô mắt và giảm thị lực.**
* B. Những mối quan hệ xã hội bị ảnh hưởng.
* C. Dễ có những cảm xúc tiêu cực.
* D. Cổ xuý lối sống thiếu đạo đức.

**Câu 6:**Công nghệ kĩ thuật số giúp tạo ra một nền giáo dục hiện đại và tiên tiến như thế nào?

* A. Cải thiện quy trình tuyển dụng, thu thập và phân tích dữ liệu kinh doanh chính xác hơn.
* **B. Các nguồn tài nguyên trực tuyến không giới hạn phục vụ cho việc nghiên cứu.**
* C. Tạo điều kiện cho việc mua sắm trực tuyến ngày càng phổ biến.
* D. Tạo ra lợi nhuận cho các doanh nghiệp.

**Câu 7:** Ví dụ về việc con người quá lệ thuộc vào công nghệ kĩ thuật số để giải quyết những vấn đề nhỏ trong cuộc sống là

* A. Việc lộ thông tin tài khoản ngân hàng có thể bị mất tiền trong tài khoản.
* B. Lừa đảo qua mạng.
* **C. Học sinh lười suy nghĩ, nhờ trí tuệ nhân tạo làm bài tập về nhà.**
* D. Gia tăng ô nhiễm môi trường.

**Câu 8:** Công nghệ kĩ thuật số có tác động tiêu cực đến sức khoẻ tinh thần của con người như thế nào?

* A. Gây ra các vấn đề về cột sống.
* B. Suy giảm sự sáng tạo.
* C. Thách thức về an ninh dữ liệu.
* **D. Nguy cơ trầm cảm và lo lắng.**

**Câu 9:** Việc lộ thông tin cá nhân trên Internet dẫn đến hậu quả gì?

* A. Giảm kết nối, tương tác trực tiếp giữa người với người.
* **B. Tài khoản bị mạo danh.**
* C. Thay đổi thói quen sinh hoạt.
* D. Hình thành thói quen thích được chú ý.

**Câu 10:** Biện pháp nào sau đây giúp hạn chế tác động tiêu cực của công nghệ kĩ thuật số đối với con người?

* A. Hạn chế hoặc tái sử dụng túi ni lông và vật dụng làm từ nhựa.
* B. Ăn uống lành mạnh.
* **C. Dành nhiều thời gian để sinh hoạt chung với gia đình, chơi thể thao,…**
* D. Nằm khi dùng điện thoại.

**Câu 11:**Phương án nào sau đây là ứng dụng hỗ trợ và phổ biến tệ nạn trên mạng?

* A. Internet Banking.
* B. Mua sắm trực tuyến.
* C. Học online.
* **D. Tổ chức đánh bạc trực tuyến.**

**Câu 12:**Hành vi nào sau đây là thiếu văn hoá khi hoạt động trong môi trường số?

* **A. Dùng từ ngữ phản cảm khi bình luận trên các diễn đàn, mạng xã hội.**
* B. Sử dụng phần mềm không có bản quyền.
* C. Làm lộ thông tin cá nhân, tổ chức gây ảnh hưởng xấu.
* D. Sử dụng dữ liệu của người khác mà không xin phép.

**Câu 13:** Văn bản nào quy định chi tiết việc bảo đảm an toàn thông tin và an ninh thông tin?

* A. Luật An ninh mạng.
* B. Luật An toàn thông tin.
* **C. Nghị định số 72/2013/NĐ-CP.**
* D. Luật Công nghệ thông tin số 67/2006/QH11.

**Câu 14:** Môi trường kinh doanh toàn cầu được tạo ra bởi cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và công nghiệp 4.0. Dưới sự phát triển bùng nổ của thời đại Internet, công nghiệp 4.0 trong thời đại này đã tạo ra những phát minh thay đổi hoàn toàn cách các doanh nghiệp vận hành. Em hãy tìm hiểu thông tin trên Internet và cho biết công nghệ nào cho phép người dùng có thể sử dụng các dịch vụ lưu trữ thông tin nhờ vào các nhà cung cấp như Facebook, Office 365, YouTube,…?

* A. Trí tuệ nhân tạo (AI).
* **B. Điện toán đám mây (Cloud Computing).**
* C. Khai phá dữ liệu (Data Mining).
* D. Internet vạn vật (Internet of Things).

**Câu 15:**Phần mềm mô phỏng pha màu trực tuyến là

* A. https://mixcolors.com.
* B. https://simulatecolors.com.
* C. https://colors.com.
* **D. https://trycolors.com.**

**Câu 16:**Hệ màu CMYK bao gồm những màu nào?

* A. Xanh lục, hồng sẫm, vàng, đen.
* B. Xanh lơ, đỏ, vàng, đen.
* **C. Xanh lơ, hồng sẫm, vàng, đen.**
* D. Xanh lam, hồng nhạt, đỏ, đen.

**Câu 17:**Em **không** thể làm gì với phần mềm mô phỏng pha màu?

* A. Tăng giảm tỉ lệ các màu.
* **B. Thêm màu.**
* C. Chọn màu.
* D. Xem màu kết quả được tạo ra trên màn hình.

**Câu 18:**Phần mềm trực tuyến **https://physics.weber.edu/schroeder/md** giúp em làm gì?

* A. Chạy thử thuật toán dạng sơ đồ khối trước khi cài đặt trong ngôn ngữ lập trình.
* B. Mô phỏng thí nghiệm vật lí.
* C. Nghiên cứu và xây dựng các giải pháp giao thông nhằm giảm bớt hiện tượng tắc nghẽn giao thông trong các thành phố.
* **D. Nghiên cứu chuyển động và tương tác giữa các phân tử trong những điều kiện khác nhau.**

**Câu 19:**Phát biểu nào sau đây **đúng**?

* A. Các phần mềm mô phỏng có chất lượng giống nhau.
* B. Phần mềm mô phỏng giúp người sử dụng nghiên cứu những nội dung thực hành một cách trực quan, sinh động bằng cách tương tác với phần mềm.
* **C. Phần mềm mô phỏng thể hiện trực quan sự vận động của một đối tượng, cho phép người dùng tương tác và tìm hiểu cách thức hoạt động của đối tượng đó.**
* D. Hệ màu RYB bao gồm màu đỏ, vàng, lục.

**Câu 20:**Phần mềm trực tuyến https://phet.colorado.edu **không** có các mô phỏng về chủ đề nào?

* A. Vật lí.
* B. Khoa học Trái Đất.
* **C. Địa lí.**
* D. Hoá học.

**Câu 21:** Trong hệ màu RGB, nếu kết hợp màu lam (Blue) và màu đỏ (Red) thì sẽ tạo thành màu gì?

* A. Màu vàng (Yellow).
* **B. Màu hồng sẫm (Magenta).**
* C. Màu xanh lơ (Cyan).
* D. Màu da cam (Orange).

**Câu 22:** Màu đỏ (Red) được tạo ra từ những màu nào trong hệ màu CMYK?

* **A. Màu hồng sẫm (Magenta) + Màu vàng (Yellow).**
* B. Màu vàng (Yellow) + Màu lục (Green).
* C. Màu xanh lơ (Cyan) + Màu hồng sẫm (Magenta).
* D. Màu lam (Blue) + Màu lục (Green).

**Câu 23:** Màu đen (Black) được tạo ra khi kết hợp những màu nào với nhau?

* A. Màu đỏ (Red) + Màu lam (Blue) + Màu lục (Green).
* B. Màu xanh lơ (Cyan) + Màu đỏ (Red) + Màu vàng (Yellow).
* **C. Màu vàng (Yellow) + Màu xanh lơ (Cyan) + Màu hồng sẫm (Magenta).**
* D. Màu hồng sẫm (Magenta) + Màu đỏ (Red) + Màu lam (Blue).

**Câu 24:** Labster là một phòng thí nghiệm ảo chạy trên hệ điều hành Android. Em hãy tìm hiểu trên Internet và cho biết phần mềm này thực hiện các thí nghiệm ảo về những lĩnh vực nào?

* **A. Vật lí, Hoá học và Sinh học.**
* B. Toán, Vật lí và Hoá học.
* C. Toán, Hoá học và Sinh học.
* D. Vật lí, Hoá học và Thiên văn học.

**Câu 25:**Cách dễ dàng nhất để hợp tác và trao đổi thông tin là

* A. chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để các thành viên khác xem.
* B. chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để cộng tác theo thời gian thực.
* C. chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để các thành viên khác chủ động cập nhật.
* **D. sử dụng sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để trình bày trực tiếp.**

**Câu 26:**Khi làm việc theo nhóm, em có thể chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để cộng tác theo thời gian thực như thế nào?

* A. Sử dụng phần mềm để tạo sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu trực tuyến để các thành viên trong nhóm có thể chủ động chỉnh sửa theo thời gian phù hợp với mình.
* B. Gửi sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu cho từng thành viên để làm cùng nhau.
* **C. Sử dụng phần mềm tạo sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu trực tuyến để tất cả các thành viên cùng chỉnh sửa sản phẩm trực tuyến.**
* D. Chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để các thành viên khác xem.

**Câu 27:**Em có thể tạo bài trình chiếu để trình bày thông tin bằng phần mềm nào?

* A. Microsoft Word.
* B. Microsoft Outlook.
* **C. Microsoft PowerPoint.**
* D. Microsoft OneNote.

**Câu 28:**Em có thể chia sẻ thông tin bằng

* A. Sơ đồ thuật toán.
* **B. Sơ đồ tư duy.**
* C. Sơ đồ khối.
* D. Sơ đồ mạch điện.

**Câu 29:** Nếu trình bày tiến trình lịch sử thì loại sơ đồ nào sẽ phát huy hiệu quả?

* **A. Sơ đồ dòng thời gian.**
* B. Sơ đồ quy trình.
* C. Sơ đồ vòng đời.
* D. Sơ đồ luồng dữ liệu.

**Câu 30:** Khi tạo sơ đồ tư duy về CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI (1939 – 1945), em nên đính kèm loại dữ liệu nào ở nhánh ***Nguyên nhân dẫn tới Chiến tranh thế giới thứ hai***?

* A. Hình ảnh.
* B. Video.
* **C. Văn bản.**
* D. Trang tính.

**Câu 31:** Phát biểu nào sau đây **sai**?

* A. Sơ đồ tư duy nên được trình bày trong một trang.
* B. Để sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lí trong trình bày thông tin, em cần chú ý đảm bảo chất lượng dữ liệu.
* C. Khi chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để cộng tác theo thời gian thực, việc mở một kênh hội thoại để các thành viên trao đổi trong quá trình hoàn thiện sản phẩm là rất cần thiết.
* **D. Em không thể đính kèm trang tính vào sơ đồ tư duy.**

**Câu 32:** Em hãy tìm hiểu trên Internet và cho biết phương án nào sau đây là phần mềm tạo sơ đồ tư duy?

* A. Rhino.
* B. Audacity.
* C. Yandex.
* **D. Freeplane.**

Câu 33: Em hãy tạo một sơ đồ tư duy với chủ đề chính là bốn mùa trong một năm của nước ta. Hình dưới đây là một ví dụ. Tạo bài trình chiếu ít nhất 2 Slide; Slide 1 chứa học tên lớp của nhóm mình; slide 2 chứa nội dung có chèn hình ảnh; sơ đồ tư duy hoặc video cần thiết.

