

Số: 654/KH-THCSHQ

Hoàng Quế, ngày 14 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức chương trình học tập, trải nghiệm thực tế ngoài nhà trường cho học sinh trường THCS Hoàng Quế Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong đó tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Công văn số 6027/BGDĐT-GDTH ngày 15/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập trong chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông,

Căn cứ Công văn số 1005/SGDĐT-GDPT ngày 08/05/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp Trung học trong trường Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ kế hoạch số 456/KH-THCSHQ ngày 29/8/2024 Kế hoạch giáo dục nhà trường của Trường THCS Hoàng Quế;

Căn cứ kế hoạch số 494/KH-THCSHQ ngày 23/09/2024 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 của Trường THCS Hoàng Quế;;

Căn cứ kế hoạch phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh năm học 2024-2025 và văn bản đề nghị nguyện vọng của cha mẹ học sinh nhà trường;

Trường THCS Hoàng Quế xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia chương trình học tập, trải nghiệm năm 2024-2025, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Hoạt động trải nghiệm phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; đồng thời góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

- Hoạt động trải nghiệm giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan điểm sống và ứng xử đúng đắn. Thông qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm gắn với thực địa các địa danh, di tích lịch sử, chương trình bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương đất nước, ý thức

về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập và phát triển.

- Hoạt động trải nghiệm củng cố thói quen tích cực, nề nếp trong học tập và sinh hoạt, hành vi giao tiếp ứng xử có văn hóa và tập trung hơn vào việc phát triển trách nhiệm cá nhân, trách nhiệm với bản thân, với gia đình và cộng đồng; hình thành các giá trị của cá nhân theo chuẩn mực chung của xã hội; hình thành và phát triển năng lực giải quyết các vấn đề trong cuộc sống; biết tổ chức công việc một cách khoa học và dần hình thành định hướng nghề nghiệp; có ý thức rèn luyện những phẩm chất cần thiết và lập được kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp trong giai đoạn giáo dục cơ bản. Giúp học sinh vận dụng những kiến thức môn học vào thực tiễn khi đến các địa danh di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh. Làm sinh động thêm kiến thức lịch sử, địa lí cũng như cách thức tiếp cận kiến thức đầy lý thú và bổ ích.

- Sau chương trình, các em học sinh sẽ nhận thức sâu sắc hơn về những kiến thức, kỹ năng mà bản thân còn thiếu. Từ đó, các em sẽ có định hướng học tập sát thực tế hơn, có nhiều động lực hơn và phát huy tình yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam. Đồng thời tạo sự thân thiện, đoàn kết giữa giáo viên - học sinh, giữa các em học sinh với nhau.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch đảm bảo chương trình, nội dung tổ chức các hoạt động học tập thực tế của học sinh.

- Học sinh chấp hành nghiêm túc, đầy đủ các quy định về kế hoạch, lịch trình và thời gian tham quan học tập.

- Học sinh tham quan học tập theo nhóm, theo lớp dưới sự quản lý và hướng dẫn của giáo viên và hướng dẫn viên. Không tự ý tham quan riêng lẻ, không vứt rác bừa bãi, không bẻ cành hái hoa, không làm hỏng các hiện vật hoặc đồ vật nơi đến tham quan.

- Giữ gìn nét đẹp của đội viên và học sinh trường THCS Hoàng Quế văn minh, thanh lịch.

II. Đối tượng tham gia

Chương trình học tập, trải nghiệm được xây dựng phù hợp cho đối tượng học sinh từ lớp 6 đến lớp 9 của nhà trường.

Đối tượng tham gia chương trình trên cơ sở tự nguyện đăng ký của PHHS, HS và CBGVNV cụ thể:

- Nhóm Lớp 6: Gồm 122 HS, chia 06 nhóm, mỗi nhóm 20-21 em
- Nhóm Lớp 7: Gồm 133 HS chia 06 nhóm mỗi nhóm 22-23 em
- Nhóm Lớp 8: Gồm 87 HS chia 04 nhóm mỗi nhóm 20-21 em
- Nhóm Lớp 9: Gồm 132 HS chia 06 nhóm mỗi nhóm 22 em
- Số lượng CBGVNV tham gia: nhóm lớp 6 và 7 là 09 đ/c; PH tham gia 04
- Số lượng CBGVNV tham gia: nhóm lớp 8 và 9 là 08 đ/c; PH tham gia 02

III. Địa điểm, thời gian, nội dung chương trình trải nghiệm.

1. Địa điểm:

- a. Nhóm HS Khối 6;7: "Đền Trần Hưng Đạo - Miếu Vua Bà - Bảo tàng Bạch Đằng - Công viên Rồng"

b. Nhóm HS Khối 8;9: “Bảo tàng lịch sử quân sự Việt Nam: Tây Mỗ, Nam Từ Liêm, Hà Nội- Khu trải nghiệm Phù Đồng Green Park: Phù Đồng, Gia Lâm, TP. Hà Nội”

2. Thời gian tổ chức: Dự kiến 01 ngày

- Nhóm HS Khối 6,7: ngày 28/12/2024.

- Nhóm HS Khối 8,9: ngày 11/01/2025.

3. Kinh phí:

- Cha mẹ học sinh tự túc đóng góp, tự nguyện đăng ký cho HS tham gia.

4. Nội dung chương trình trải nghiệm

4.1. Chương trình trải nghiệm (phụ lục 01 đính kèm).

4.2. Giáo án chương trình trải nghiệm (phụ lục 02 đính kèm)

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban Giám hiệu

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định thành lập Ban tổ chức hoạt động học tập, tham quan, trải nghiệm sáng tạo bao gồm các thành viên Ban giám hiệu, Giáo viên chủ nhiệm, tổ trưởng chuyên môn, văn phòng, giáo viên Tổng phụ trách, Bí thư chi đoàn.

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch, phối hợp với Công ty du lịch xây dựng lịch trình trải nghiệm. Triển khai kế hoạch tới PHHS, GVCN và các bộ phận liên quan.

- Hoàn tất các thủ tục trình Phòng giáo dục, UBND Phường về việc tổ chức trải nghiệm cho học sinh.

- Duyệt thành phần tham gia và phụ trách các lớp. Chỉ đạo phối hợp CMHS, các đoàn thể, tổ chức để thực hiện nhiệm vụ.

- Chỉ đạo hoạt động báo cáo tổng kết sau học tập, trải nghiệm.

2. Ban cha mẹ học sinh nhà trường và các lớp

- Nghiên cứu nội dung chương trình học tập thông qua hoạt động trải nghiệm gắn với thực địa và chuẩn bị tư trang, đồ dùng cần thiết cho con tham gia chương trình.

- Phụ huynh đăng ký cho con tham gia chương trình học tập thông qua hoạt động trải nghiệm gắn với thực địa trên tinh thần tự nguyện.

- Phối hợp với nhà trường, ban đại diện CMHS ký hợp đồng Công ty du lịch tổ chức chương trình trải nghiệm học tập thực tế cho học sinh.

- Phối hợp cùng nhà trường quản lý học sinh trong suốt thời gian học tập trải nghiệm ngoài nhà trường.

3. Giáo viên chủ nhiệm lớp

- Tổ chức họp triển khai kế hoạch tới học sinh và phụ huynh. Triển khai tuyên truyền và lấy ý kiến PHHS về chủ trương và kế hoạch học tập trải nghiệm của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng nhóm học sinh chuẩn bị nghiên cứu trước các nội dung học tập theo chương trình trên. Phân công công việc, hướng dẫn cho học sinh chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho hoạt động trải nghiệm theo yêu cầu của BTC, quán triệt ý thức tham gia hoạt động, chuẩn bị quân tư trang, đồ dùng học tập, sức khỏe ...Quản lý chung tất cả các hoạt động của lớp chủ nhiệm. Tổ chức nghiệm thu, báo cáo các hoạt động sau trải nghiệm của lớp.

4. Tổ Khoa học xã hội

- Xây dựng kế hoạch bài dạy thực hiện chương trình hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường và đối với các học sinh không tham gia trải nghiệm theo nội dung kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Thực hiện đánh giá kết quả hoạt động của học sinh tham gia, học sinh không tham gia.

Lưu ý: Đối với các học sinh không tham gia học tập trải nghiệm ngoài nhà trường: GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh thực hiện tại lớp học đảm bảo được các yêu cầu theo quy định.

5. Tổng phụ trách, Bí thư Đoàn thanh niên

- Tuyên truyền kế hoạch nhà trường tới toàn thể đội viên trong liên đội
- Cùng giáo viên chủ nhiệm các lớp quản lý học sinh tham gia chương trình.
- Phối hợp cùng hướng dẫn viên tập trung học sinh tại sân trường, tổ chức các hoạt động học tập, trải nghiệm cho học sinh.

6. Học sinh

- Chấp hành nghiêm túc các quy định của Ban tổ chức lớp học tập, tham quan trải nghiệm. Chủ động và tích cực tham gia các hoạt động theo kế hoạch.

- Chủ động khai thác, thu thập tư liệu học tập theo định hướng của giáo viên từng đề làm báo cáo chung và hoàn thành phiếu học tập sau trải nghiệm (phụ lục kèm theo)

- Trang phục: Mặc đồng phục nhà trường, khuyến khích các lớp mặc áo đồng phục cờ đỏ hoặc đồng phục lớp; khăn quàng và trang phục, giày dép quai hậu đầy đủ, gọn gàng.

- Mỗi lớp chuẩn bị nội dung tham gia hoạt động tổng kết và mang theo các vật dụng, đạo cụ theo hướng dẫn cụ thể của BTC.

7. Về phía đơn vị phối hợp

- Chương trình trải nghiệm được tổ chức theo phương thức khám phá, thể nghiệm tương tác, nghiên cứu và được tổ chức ngoài nhà trường. Đơn vị Công ty Giáo dục kỹ năng sống MAXXVIET phối hợp với nhà trường xây dựng nội dung học tập thông qua hoạt động trải nghiệm gắn với thực địa đáp ứng các yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, đảm bảo tính giáo dục và phù hợp với tâm sinh lý học sinh toàn trường.

- Đơn vị Công ty Giáo dục kỹ năng sống MAXXVIET phối hợp với nhà trường và PHHS thực hiện tổ chức chương trình trải nghiệm cho học sinh trên tinh thần PH và HS tự nguyện, tổ chức công tác tuyên truyền, phổ biến đến học sinh và phụ huynh học sinh về các nội dung chi tiết cũng như mức lệ phí tham gia chương trình

- Công ty Giáo dục kỹ năng sống MAXXVIET chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về an toàn phục vụ tốt nhất cho hoạt động trải nghiệm của học sinh, cụ thể: Đơn vị thực hiện mua bảo hiểm cho từng học sinh và bố trí nhân viên y tế đi kèm chương trình, phối hợp với các đơn vị vận tải du lịch, đảm bảo an toàn cho học sinh trong hành trình trải nghiệm.

V. Phương án đảm bảo an toàn

1. Phương án đảm bảo an toàn về phương tiện di chuyển

- Đơn vị MAXXVIET đón và nhận học sinh tại địa điểm tập trung, phối hợp với GVCN hướng dẫn học sinh lên xe sắp xếp chỗ ngồi cho học sinh an toàn.

- Tổ chức điểm danh học sinh, báo cáo quân số về trưởng đoàn trước khi cho xe xuất phát dưới sự chỉ đạo của trưởng đoàn.
- Tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo chủ đề đã được chọn trước.
- Tuân thủ toàn bộ lộ trình chuyển đi đã được thống nhất trước với nhà trường và CMHS nhà trường.
- Thông báo kịp thời mọi hoạt động và sự cố trên xe cho trưởng đoàn để trưởng đoàn xử lý.
- Luôn bám sát và quan tâm đến học sinh khi học sinh tham gia các hoạt động ở các địa điểm trải nghiệm.

2. Nhân viên y tế

- Đem đầy đủ dụng cụ sơ cứu khi cần thiết: nẹp, bông băng, gạc, thuốc đảm bảo tiêu chuẩn...
- Phối hợp với nhân viên y tế tại các điểm trải nghiệm để đảm bảo an toàn về sức khỏe cho thầy cô và học sinh.

3. Đối với thầy cô và học sinh

- Thực hiện nghiêm túc sự hướng dẫn của giáo viên phụ trách xe.
- Phối hợp và thực hiện theo chương trình đã được lựa chọn trước.
- Trên hành trình tuyệt đối không được mở cửa thoát hiểm trên xe, không chạy nhảy nô đùa trên xe, không mang vật dụng sắc nhọn lên xe.
- Giữ gìn vệ sinh chung ở trên xe và các địa điểm tham gia trải nghiệm.

4. Đối với giáo viên phụ trách đoàn

- Đảm bảo lộ trình chuyển đi, thời gian hoạt động, giờ giấc ăn nghỉ của đoàn.
- Báo cáo cho điều hành về thông tin và các hoạt động diễn ra
- Chịu trách nhiệm trước công ty và nhà trường về nội dung chuyến đi

VI. Công tác đánh giá kết quả sau chương trình học tập thông qua hoạt động trải nghiệm gắn với thực địa

- Sau chương trình trải nghiệm, nhà trường yêu cầu các đồng chí Giáo viên tích hợp các chủ đề trải nghiệm vào nội dung học trên lớp trong các môn học, đồng thời lồng ghép trong các nội dung kiểm tra đánh giá cuối học kỳ.

- Hình thức đánh giá thông qua sản phẩm trải nghiệm:

+ Cá nhân: Sau mỗi chuyến trải nghiệm, nhà trường yêu cầu học sinh thu thập thông tin, viết bài thu hoạch và là căn cứ để đánh giá hiệu quả của hoạt động trải nghiệm.

+ Nhóm: Học sinh thực hiện nhiệm vụ nhóm theo các chủ đề được phân công riêng cho từng khối lớp, từ đó báo cáo các sản phẩm sáng tạo như quay video, chụp ảnh, slide giới thiệu, vẽ tranh về chủ đề trải nghiệm.

VII. Công tác truyền thông

- Kế hoạch tổ chức hoạt động sẽ được đăng trên website của nhà trường. Bản thông báo chương trình sẽ được gửi tới từng PHHS để lấy ý kiến đăng kí cho con tự nguyện tham gia.

- Chương trình hoạt động trải nghiệm thực tế sẽ được đăng tải trên website của trường ngay sau chuyến đi thực tế.

Trên đây là kế hoạch của trường THCS Hoàng Quế về việc tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế ngoài nhà trường gắn với thực địa cho các nhóm học sinh lớp 6,7,8,9 năm học 2024-2025. Đề nghị các đồng chí CBGVNV tuyên truyền, PHHS phối hợp triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc liên hệ trực tiếp đồng chí Hiệu trưởng./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT thành phố (b/c);
- Công ty Giáo dục KNS MAXXVIET(p/h; t/h);
- BCMHS (p/h);
- CBGVNV (t/h);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Ngọc Dung