

Số: 330/TTr-THCSHQ

Hoàng Quế, ngày 03 tháng 6 năm 2025

TỜ TRÌNH

V/v đề nghị công nhận

**Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích
Năm học 2024-2025**

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Đông Triều
- Ủy ban nhân dân thành phố Đông Triều.

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục Đào tạo hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Căn cứ kết quả tự kiểm tra kèm theo bảng điểm theo từng tiêu chí của trường THCS Hoàng Quế về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025.

Trường THCS Hoàng Quế lập tờ trình kính đề nghị Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều trình UBND thị xã Đông Triều công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 -2025 cho nhà trường./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VP.



Số: 588/KH-THCSHQ

Hoàng Quế, ngày 08 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn,
thương tích trường học năm học 2024-2025.

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục Đào tạo hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Trường THCS Hoàng Quế xây dựng Kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Quán triệt trong đội ngũ giáo viên, học sinh, việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích là nhiệm vụ hết sức quan trọng trong nhà trường. Có biện pháp, hình thức tích cực trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích góp phần đảm bảo sức khỏe cho thầy và trò, tạo môi trường giáo dục an toàn. Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước các nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra như: tai nạn giao thông, té ngã do nô nghịch, leo trèo, đuối nước, điện giật, bạo lực đánh nhau, do đổ cây, đổ tường, cánh cửa, cánh cổng ... Tạo điều kiện cho toàn bộ học sinh của trường được sống và học tập trong một môi trường an toàn. Nâng cao nhận thức trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên; tuyên truyền và huy động sự tham gia của CMHS, các ban ngành đoàn thể của địa phương

II. NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH

1. Thành lập ban chỉ đạo và xây dựng kế hoạch thực hiện

Nhà trường thành lập ban chỉ đạo xây trường học an toàn, an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích và công tác y tế trường học. Bao gồm các đồng chí trong ban giám hiệu, bí thư đoàn, tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy thể dục, nhân viên y tế; đại diện cha mẹ học.

Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn và thương tích và triển khai thực hiện xuyên suốt trong các năm học.

2. Kế hoạch thực hiện

a. Công tác tuyên truyền

Thường xuyên tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích qua các hình thức như: sinh

hoạt dưới cờ, phát thanh măng non, treo băng rôn, hoạt động ngoài giờ lên lớp, đồ vui... để các thầy cô giáo, các em học sinh nắm rõ để thực hiện. Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trường học. Xây dựng tốt môi trường học tập và sinh hoạt an toàn nhằm phòng, chống tai nạn thương tích học sinh khi vào trường. Nâng cao năng lực cho cán bộ giáo viên của nhà trường về các nội dung phòng chống tai nạn thương tích. Phối kết hợp với trạm y tế tổ chức các buổi chuyên đề, tập huấn, ngoại khóa, làm các bài kiểm tra, tờ rơi ... về các nội dung phòng chống tai nạn thương tích như té ngã, điện giật, say nắng, chó, mèo cắn, đuối nước, bỏng, an toàn vệ sinh thực phẩm.

2. Đảm bảo an toàn cơ sở vật chất trường học: Nhà trường phối hợp với địa phương tiến hành kiểm tra toàn bộ cơ sở vật chất nhà trường vào đầu năm học: Cần chú ý kiểm tra độ an toàn như cánh cửa, cánh cổng (bản lề, khung bao ...), kiểm tra tường trần nhà xem có hiện tượng nứt, bục .. không, kiểm tra cây trồng xem có cành cây nào sắp gãy, cây có hiện tượng đổ không, kiểm tra bàn ghế còn chắc chắn không, kiểm tra hệ thống điện, quạt, mắc treo quạt trần, quạt tường ... Sau khi kiểm tra xong thì tiến hành bảo dưỡng, tu sửa cơ sở vật chất trường học để đảm bảo an toàn. Bảo vệ, cán bộ giáo viên nhà trường thường xuyên kiểm tra theo dõi phát hiện xử lý kịp thời để đảm bảo cơ sở vật chất an toàn.

3. Đảm bảo an toàn giao thông: Thường xuyên tuyên truyền về công tác an toàn giao thông. Liên đội tổ chức tuyên truyền an toàn giao thông vào tháng 9. Phối hợp với Công an mời báo cáo viên về tuyên truyền về an toàn giao thông để học sinh tiếp thu. Cuối giờ học, thời điểm phụ huynh đến đón học sinh, nhà trường tuyên truyền nhắc nhở cả phụ huynh, học sinh thực hiện chấp hành tốt luật giao thông đường bộ.

Xung quanh trường có hệ thống tường rào, có cổng chắc chắn, có bản nội quy ở ngoài cổng. Quản lý chặt chẽ học sinh trong giờ học, tuyệt đối không ra khỏi trường. Nhà trường thường xuyên nhắc nhở các em, phụ huynh thực hiện ATGT trên đường về nhà, trên đường đến trường, chú ý việc đi qua ngã ba, ngã tư, đường trong xóm, đi sang đường, lên xuống, ngồi trên xe máy, xe đạp điện ... phải đảm bảo tuyệt đối chấp hành ATGT.

4. Phòng tránh tai nạn té ngã: Thường xuyên lao động phát quang cây cối, bụi rậm quanh trường, sửa những chỗ sân trường, đường đi lồi lõm lâu ngày bị hỏng, không để sân trường mấp mô, có hố, nắp đầy rãnh bị hư hỏng để phòng tránh cho HS không bị vấp ngã khi chạy nhảy, nô đùa... Nếu sân trường bị mốc trơn phải rửa cọ sạch để tránh mốc rêu trơn ... CBGV nhà trường, nhất là GVCN thường xuyên nhắc nhở tuyên truyền học sinh vui chơi các trò chơi dân gian. Khi đá bóng, hoặc chơi các động tác mạnh như chạy, bật xa ... phải có thầy cô giáo giám sát, hướng dẫn. Khi ra chơi cần chú ý đó là không lao đầu chạy, đi lại phải nhìn trước, nhìn sau, tuyệt đối không leo trèo lên lan can, cây,

tường rào... Khi trường mưa không ra sân vườn trường để chơi tránh bị té ngã ... Xây dựng nội quy HS, tổ chức cho HS học tập nội quy, không mang vật sắc nhọn đến trường. Giáo viên cần hướng dẫn học sinh sử dụng an toàn các dụng cụ học tập như compa, kéo, dao cắt giấy, kim... học kỹ thuật. Học xong thì cất gọn đi.

5. Phòng tránh tai nạn đuối nước: Giáo dục học sinh không nên chơi ở những khu vực quanh bờ ao, hồ, sông, bể nước. Vận động PH cho com em tham gia học bơi khi có thầy, có người lớn hướng dẫn. Nghiêm cấm tuyệt đối học sinh không được tự động đi tắm ở sông ao hồ, không đi với bè, mò cua, bắt tôm, bắt cá ở sông, ao, hồ. Cần động viên nhắc nhở gia đình hàng xóm, bố mẹ phải làm rào chắn xung quanh bờ ao để đảm bảo an toàn. Cần chú ý khi trời mưa to cần đi xa mép bờ ao, bờ sông ... tránh té ngã. Khuyến khích học sinh đi học bơi...

6. Phòng tránh tai nạn điện giật, bỏng, cháy nổ: Các thiết bị điện ở trường phải thường xuyên tu sửa, bảo dưỡng. Hệ thống điện đã có từ nhiều năm, nên thường xuyên nhắc nhở HS không nghịch dây, bóng điện, không dùng que ... chọc vào các ổ cắm điện... Không cho học sinh sử dụng điện khi không có sự quản lý của giáo viên, không dùng nước sôi gây ra bỏng đối với học sinh. Có nội quy phòng chống điện giật, cháy nổ, tắt hết các nguồn điện trước khi ra khỏi phòng để tiết kiệm điện và đề phòng chập cháy. Thường xuyên nhắc nhở, tuyên truyền tới CBGV, HS sử dụng đảm bảo an toàn về điện. Hợp phụ huynh nhắc nhở phụ huynh thực hiện tốt đề phòng cháy nổ, bị bỏng ở nhà. Cần lưu ý khi đun nấu, bê, bung xoong đựng thức ăn, nước sôi nóng, khi sử dụng điện phải đúng quy định, cẩn thận. Bếp ăn của trường phải vệ sinh sạch sẽ. Bếp ga, dây dẫn ga, nồi cơm ga kiểm tra thường xuyên đảm bảo an toàn, tránh để hở, rò rỉ ga ra ngoài, đun xong phải tắt bếp ga.

7. Phòng tránh ngộ độc, an toàn vệ sinh thực phẩm: Nhắc nhở học sinh không ăn quà vặt trong nhà trường, giáo dục học sinh nên ăn chín, uống sôi tránh ngộ độc cho bản thân ảnh hưởng đến sức khỏe và việc học tập, học sinh, không mua quà vặt trước cổng trường. Đảm bảo tuyệt đối vệ sinh an toàn thực phẩm bếp ăn bán trú, nhất là việc hợp đồng cung cấp thực phẩm phải làm chặt chẽ, lưu mẫu thức ăn đầy đủ trong 24 giờ. Tuyên truyền tới phụ huynh, học sinh nên cho các em ăn sáng ở nhà, hạn chế tối đa mua xôi, bánh mì, xúc xích ... cho học sinh ăn sáng rất dễ mất an toàn VSTP. Trong khuôn viên nhà trường không trồng các cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối, không nuôi gia súc, gia cầm trong khuôn viên.

8. Phòng tránh chó, mèo, rắn cắn: Tuyên truyền nhắc nhở phụ huynh, học sinh khi nuôi chó cần xích để tránh cắn người khác. Không thả rông chó ra đường. Hàng năm, thực hiện tiêm đầy đủ phòng dại cho chó, mèo. Nhắc nhở học

sinh không chơi đùa với chó mèo để tránh bị chó, mèo cắn. Khi bị chó mèo cắn thì phải theo dõi con chó, mèo đó và chủ động đi đến trạm y tế, tiêm phòng

9. Phòng chống xâm hại, bạo lực học đường: Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở học sinh, phụ huynh thực hiện tốt việc phòng tránh xâm hại tới thân thể, danh dự của học sinh. Cần chú ý: Khi đi học phải có người thân đưa đón, hoặc đi thành nhóm nhiều học sinh, không đến những nơi vắng vẻ, Khi có người tỏ ra có hành động xâm hại thì phải đề phòng và báo ngay cho người lớn, thầy cô. Không ngồi nhờ xe người lạ, không nhận đồ từ người lạ đưa cho vì không biết là gì, rất nguy hiểm. Giáo viên phải quản lý chặt chẽ giờ nghỉ trưa của học sinh. Thực hiện tốt việc đóng cổng trường, quan sát khuôn viên trường đề phòng người lạ vào trường. Các thầy cô giáo cần hướng dẫn học sinh thực hiện tốt kỹ năng phòng tránh xâm hại bản thân, kỹ năng thoát hiểm ... Thực hiện tốt việc GD kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để HS biết cách phòng tránh. Không chơi trò chơi nguy hiểm, không chơi trò chơi với kiếm, súng, nhắc nhở HS tuyệt đối không xem phim ảnh hành động, bạo lực gây ảnh hưởng tâm lý. Việc giáo dục học sinh cần mang tính sư phạm, thân mật gần gũi với các em. GVCN thường xuyên liên hệ gia đình học sinh để phối kết hợp thực hiện tốt việc giáo dục học sinh.

10. Công tác kiểm tra giám sát: Huy động sự tham gia của tất cả cán bộ - giáo viên - học sinh - phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện, báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích tại nhà trường. Thường xuyên kiểm tra theo dõi cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng học tập của nhà trường để khi có biểu hiện mất an toàn thì tiến hành tu sửa, sửa chữa kịp thời. Thiết lập hồ sơ ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Trong mỗi tuần, mỗi tháng, mỗi kì học có sơ kết, tổng kết về việc thực hiện đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tới cán bộ giáo viên, phụ huynh và học sinh.

III. CÔNG TÁC PHỐI HỢP

1. Đoàn Đội:

- Tuyên truyền về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích: Vận động học sinh thực hiện tốt các qui định khi tham gia giao thông, không chơi những trò chơi nguy hiểm, không trèo cây, không đánh nhau, không sờ mó, đụng chạm vào các vật dẫn điện... vận động học sinh học bơi để tránh tai nạn đuối nước.

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt vui chơi lành mạnh để thu hút học sinh, tránh cho các em tham gia vào các sinh hoạt không an toàn, không lành mạnh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đ/c Đinh Thị Ngọc Dung-Hiệu trưởng - Trưởng ban chỉ đạo

- Báo cáo xây dựng kế hoạch với ủy ban nhân dân phường Hoàng Quế để chỉ đạo công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường với ban văn hóa, đoàn thanh niên với các ban ngành đoàn thể và các bộ phận có liên quan.

- Tham mưu đề cấp ủy Đảng chính quyền có văn bản chỉ đạo các cấp, các ngành phối hợp triển khai thực hiện, huy động các lực lượng tham gia.

- Đánh giá thực trạng xây dựng kế hoạch về trường học an toàn, phòng chống thương tích trong trường học.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện về phòng chống an toàn trong trường học.

- Tổ chức tuyên truyền trên thông tin đại chúng trong địa phương về kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

- Chỉ đạo các bộ phận chức năng của trường giúp cho lãnh đạo nhà trường chỉ đạo thực hiện.

- Thường xuyên kiểm tra, có kế hoạch sửa chữa, bảo dưỡng, tu bổ CSVC.

2. Đ/c Lê Thị Thúy Hương-Phó hiệu trưởng-CTCD - Phó ban chỉ đạo

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh. Chi Chi đoàn, Liên đội, y tế cần xây dựng kế hoạch chỉ đạo, thực hiện các hoạt động của mình phụ trách đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Tích cực phổ biến tài liệu tham khảo và có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích; huy động các thành viên trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động cụ thể sau:

- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích bằng những hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu, tổ chức các hoạt động ngoại khóa...

- Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học.

- Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt toàn phòng, chống tai nạn, thương tích.

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp:

- Tai nạn giao thông
- Ngã
- Đuối nước
- Bỏng, điện giật, cháy nổ
- Ngộ độc
- Vật sắc nhọn đâm, cắt
- Đánh nhau, bạo lực...

đ. Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích tại trường học.

e. Nâng cao năng lực cho các cấp lãnh đạo, cán bộ, giáo viên của ngành giáo dục về các nội dung phòng chống tai nạn thương tích.

f. Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

g. Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn (nếu có) và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích.

h. Tuyên truyền, làm tốt công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 trong trường học khi có dịch bùng phát. Không để lây lan trong trường học. Cách ly kịp thời các học sinh, CBGVNV nhà trường có yếu tố dịch tễ.

*** Công đoàn trường**

Tham mưu, động viên kiểm tra đánh giá, tuyên truyền động viên kịp thời tới CBGV và HS.

Triển khai các cuộc vận động trong toàn trường về phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

3. Tổ chức đoàn đội

Tổ chức tốt hoạt động tập thể, có kế hoạch triển khai nội dung "phòng chống tai nạn thương tích trong trường học".

Tổ chức cho HS thực hiện chuyên đề về đội để từ đó giáo dục cho HS phòng chống được tai nạn thương tích trong trường học.

Ban chỉ đạo và các bộ phận chức năng, toàn thể cán bộ giáo viên học sinh toàn trường căn cứ vào kế hoạch này triển khai thực hiện.

4. Các tổ trưởng chuyên môn và giáo viên bộ môn

- Huy động sự tham gia của các thành viên trong tổ, phụ huynh học sinh các lớp và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích tại trường học

5. Giáo viên chủ nhiệm.

Tuyên truyền phòng chống TNNT.

GVCN phải theo dõi, giám sát, báo cáo việc thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích của lớp

Tổ chức cho các lớp ký các cam kết phòng chống đuối nước, ATGT...

6. Hội cha mẹ học sinh:

- Thường xuyên giáo dục con em chấp hành tốt các qui định về an toàn khi tham gia giao thông.

- Quản lý tốt giờ giấc sinh hoạt của con em, tránh để con em tham gia vào các trò chơi không an toàn, tụ tập băng nhóm đánh nhau và đi chơi ở những khu vực không an toàn.

- Cha mẹ học sinh thường xuyên nhắc nhở con em, phối hợp với nhà trường để thực hiện tốt công tác an toàn cho học sinh

- Đảm bảo công tác phòng dịch một cách nghiêm túc.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường từ năm 2024 theo Thông tư 18/2023/TT- BGDĐT. Đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, yêu cầu phản ánh về Ban giám hiệu để kịp thời xem xét, giải quyết./

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(b/c);
- UBND phường Hoàng Quế(b/c);
- Trang Website trường;
- Lưu: VP.



Hoàng Quế, ngày 28 tháng 5 năm 2025

BIÊN BẢN

Tự đánh giá “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” Năm học 2024-2025

Vào hồi 16 h10 ngày 28 tháng 5 năm 2025, tại phòng HĐSP, nhà trường đã tiến hành họp và tự kiểm tra, đánh giá “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025 của trường THCS Hoàng Quế.

I. Thành phần: Cán bộ GVNV nhà trường.

- + Có mặt: 28
- + Vắng mặt: 0

II. Nội dung:

Bà: Đinh Thị Ngọc Dung - chủ trì: thông qua mục đích, nội dung, yêu cầu cuộc họp và báo cáo kiểm điểm, đánh giá tình hình, kết quả thực hiện xây dựng trường THCS Hoàng Quế đạt tiêu chuẩn “trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025.

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục Đào tạo hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Báo cáo kết quả trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường.

- Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.
- Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.
- Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.
- Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường.

Tổng số tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường: 50 tiêu chí

- Số tiêu chí đánh giá “Đạt”: 50/50 tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường = 100 %

- Số tiêu chí bắt buộc “Chưa đạt” được đánh giá đối với nhà trường: 0 tiêu chí.

- Kết luận: Trường THCS Hoàng Quế đạt “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích”

2. Tự kiểm tra đánh giá “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” Năm học 2024-2025 của nhà trường (Có phụ lục Kèm theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023)

3. Ý kiến của hội nghị.

- Biểu quyết: 100% thành viên dự họp đều nhất trí với báo cáo kết quả và bảng tự chấm điểm trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường.

- Làm hồ sơ, báo cáo “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025 nộp hồ sơ về PGD.

Biên bản được lập thành 02 bản và được các thành viên dự họp nhất trí thông qua, không có ý kiến gì khác.

Cuộc họp kết thúc vào hồi 17h50 phút cùng ngày./.

THƯ KÝ



Ngô Thị Phương Loan



Số: 321/BC-THCSHQ

Hoàng Quế, ngày 30 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO KẾT QUẢ
Xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn
thương tích” Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 588/KH-THCSHQ ngày 08/11/2024 của Trường THCS Hoàng Quế về việc xây dựng kế hoạch “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025.

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS Hoàng Quế báo cáo kết quả xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Đặc điểm chung:

Trường THCS Hoàng Quế nằm trên địa bàn của khu Tràng Bạch phường Hoàng Quế, Thành phố Đông Triều tỉnh Quảng Ninh học sinh chủ yếu là con nông dân phần lớn có hoàn cảnh khó khăn và thuộc hộ nghèo; Điều kiện và môi trường sống đã phần nào ảnh hưởng đến quá trình học tập và rèn luyện của các em, tuy nhiên với sự nỗ lực của tập thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường trong công tác giáo dục, giữ gìn kỷ cương nề nếp nên trong năm học 2024-2025 trường THCS Hoàng Quế luôn đảm bảo là đơn vị “An toàn về an ninh trật tự”.

2. Số liệu cụ thể:

* Tổng số CB, GV, CNV: 28; Trong đó: Nam: 02; Nữ: 26.

* Tổng số học sinh: 610; Trong đó: HSDT: 06; Nữ DT: 03

* Tổng số lớp: 15 lớp (Lớp 6: 4 lớp; Lớp 7: 4 lớp; Lớp 8: 3 lớp; Lớp 9: 4 lớp.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG TIÊU CHÍ:

1. Thực hiện tốt công tác tổ chức, chỉ đạo:

Tiếp tục triển khai, tuyên truyền, quán triệt các nội dung của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên tới 100% CBQL, GV, NV của nhà trường.

Củng cố và kiện toàn Ban Chỉ đạo "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích" năm học 2024-2025. Ban Chỉ đạo đã ban hành kế hoạch xây

dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” cụ thể trên cơ sở thực tế của nhà trường và triển khai tới 100% CBQL, GV, NV, học sinh nhà trường thực hiện.

Tổ chức cho 100% CBQL, GV, NV ký cam kết xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024-2025.

Nâng cao chất lượng điều hành, năng lực chỉ đạo triển khai hoạt động phòng chống tai nạn thương tích của Ban Chỉ đạo xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” và Ban Chăm sóc sức khỏe nhà trường.

Chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

2. Chú trọng tuyên truyền, giáo dục, bồi dưỡng, tập huấn

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục qua hệ thống áp phích, khẩu hiệu, tờ rơi,...; tuyên truyền trực tiếp qua phương tiện truyền thông, các buổi sinh hoạt chuyên môn của trường,... nhằm nâng cao nhận thức cho đội ngũ CBQL, GV, NV và học sinh.

Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động giáo dục của học sinh.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban Đại diện Cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục cho học sinh kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

Tổ chức tập huấn bồi dưỡng kiến thức phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được tập huấn về kiến thức và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

Tổ chức hướng dẫn CBQL, GV, NV, học sinh kỹ năng thoát nạn khi có sự cố về phòng cháy, chữa cháy, phòng chống cháy nổ xảy ra trong nhà trường phù hợp với nhận thức của trẻ mầm non. Tuyên truyền, hướng dẫn công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh,...

3. Chủ động khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra

Thường xuyên rà soát các nguy cơ có thể gây tai nạn thương tích và có biện pháp phòng tránh, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường, trong đó đặc biệt chú trọng đến công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục về kỹ năng phòng, chống về tai nạn giao thông, tai nạn thương tích, đuối nước,.. Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBQL, GV, NV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai trong nhà trường.

Duy trì, củng cố chức năng của phòng Y tế nhà trường với nhân lực, cơ

sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị tai nạn thương tích.

Phối hợp với UBND phường Hoàng Quế, Công an phường Hoàng Quế trong việc giải quyết tình trạng ùn tắc giao thông công trường, có các biện pháp quản lý, giáo dục phòng tránh tai nạn giao thông.

4. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá Tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là kiểm tra đột xuất về vệ sinh an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ,... trong nhà trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây tai nạn thương tích. Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá theo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III.ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CỤ THỂ

1. Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học

1.1. Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật

- Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.

- Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Nhà tập luyện đa năng khu tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học..

1.2. Phòng học

- Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng.

- Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.

- Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt điện, máy chiếu, tivi, amply, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.

1.3 Hiên chơi, lan can, cầu thang

Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can. Thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.

14 Nhà vệ sinh

Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.

Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng. Có thiết bị vệ sinh dành cho người học khuyết tật (nếu trường có người học khuyết tật).

1.5 Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường

Hệ thống nước uống, nước nấu ăn bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định.

Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to, cây cổ thụ được gia cố, chặt, tỉa bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.

Hệ thống ao, hồ, bể bơi trong nhà trường (nếu có) phải được rào chắn và có biển cảnh báo nguy hiểm.

1.6 Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học

Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục.

Thiết bị thực hành, thí nghiệm và dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.

2. An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng

Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường. Triển khai công tác truyền thông, giáo dục và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học.

3. Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác

Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.

Có tổ chức dạy bơi cho người học trong nhà trường hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước ở ngoài nhà trường. Đảm bảo các điều kiện an toàn khi tổ chức hoạt động dạy bơi trong nhà trường theo quy định (nếu nhà trường có tổ chức dạy bơi).

Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và

ngoài nhà trường.

Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.

Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường.

Có biện pháp và chủ động phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học.

Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với thực tiễn tại nhà trường.

Có tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường.

Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.

4. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học

4.1 Y tế trường học

Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định.

Có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh.

Có kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

Có nhân viên y tế kiêm nhiệm, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.

4.2 An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm.

Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.

5. Giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học

Thiết lập kênh thông tin nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe, tâm lý của người học. Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học.

Có không gian riêng để tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định.

Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường; cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội được định kỳ tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học.

*** Công tác quản lý**

Có kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tổ chức đánh giá và báo cáo theo quy định.

Công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, bạo lực, xâm hại, mất an toàn cho người học tại các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.

Có kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình người học về việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.

Có tổ chức các tổ/đội/nhóm/câu lạc bộ để người học chủ động, chủ trì thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, tại cộng đồng, gia đình.

Có bảng công khai kết quả kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, được niêm yết tại bảng thông tin chung của nhà trường và trên trang thông tin điện tử của nhà trường.

Có phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với người học tại cộng đồng và phối hợp quản lý người học trong dịp nghỉ hè.

Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với người học (có kế hoạch)

*** Đánh giá chung:**

1. Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

3. Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

4. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

5. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường

*** Tự đánh giá xếp loại:**

Đối chiếu với tiêu chuẩn Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non của Bộ GDĐT, nhà trường tự xếp loại Đạt.

Trên đây là kết quả thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích năm học 2024-2025 của trường THCS Hoàng Quế./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND phường (b/c);
- Lưu: VT.



UBND THÀNH PHỐ ĐÔNG TRIỀU
TRƯỜNG THCS HOÀNG QUẾ

PHỤ LỤC
TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN
THƯƠNG TÍCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG, CƠ SỞ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN
(Kèm theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023)

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)	LÝ DO Chưa đạt
A	Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học		
I	Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật		
<u>1</u>	Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	Đạt	
2	Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Nhà tập luyện đa năng (nếu có), khu tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học. Có lối đi riêng dành cho người học khuyết tật vận động (nếu trường có người học khuyết tật vận động).	Đạt	
II	Phòng học		
<u>3</u>	Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng.	Đạt	
4	Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.	Đạt	
<u>5</u>	Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt điện, máy chiếu, tivi, amply, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.	Đạt	
III	Hiên chơi, lan can, cầu thang		

<u>6</u>	Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can. Thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	Đạt	
IV	<i>Nhà bếp, nhà ăn, căng tin (nếu có)</i>		
7	Độc lập với khối phòng chức năng, phòng học và có thiết bị chữa cháy bảo đảm hoạt động tốt.		Không có
<u>8</u>	Bảo đảm theo quy trình bếp một chiều, lưu thông không khí. Đủ ánh sáng, thoáng và khô ráo (không bị ẩm thấp, ứ đọng nước), có tủ lưu giữ mẫu thức ăn theo quy định. Có nội quy khu bếp, có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày được gắn ở vị trí dễ quan sát.		Không có
9	Trang thiết bị, đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ. Có thùng phân loại rác và có nắp đậy; quy trình xử lý chất thải đúng quy định. Hệ thống bếp đun, bình gas, dây điện, ổ điện được bảo đảm tiêu chuẩn an toàn.		Không có
V	<i>Nhà vệ sinh</i>		
<u>10</u>	Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.	Đạt	
11	Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng. Có thiết bị vệ sinh dành cho người học khuyết tật (nếu trường có người học khuyết tật).	Đạt	
VI	<i>Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường</i>		
<u>12</u>	Hệ thống nước uống, nước nấu ăn bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định.	Đạt	
13	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to, cây cổ thụ được gia cố, chặt, tỉa bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.	Đạt	
<u>14</u>	Hệ thống ao, hồ, bể bơi trong nhà trường (nếu có) phải được rào chắn và có biển cảnh báo nguy hiểm.	Đạt	

VII	Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học		
<u>15</u>	Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục.	Đạt	
<u>16</u>	Thiết bị thực hành, thí nghiệm và dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.	Đạt	
17	Có đồ dùng, trang thiết bị, học liệu chuyên dụng hoặc được điều chỉnh phù hợp với người học khuyết tật, người học có nhu cầu đặc biệt.	Đạt	
B	An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng		
<u>18</u>	Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.	Đạt	
<u>19</u>	Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường. Triển khai công tác truyền thông, giáo dục và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	
<u>20</u>	Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.	Đạt	
21	Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học.	Đạt	
C	Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác		
<u>22</u>	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
23	Có tổ chức dạy bơi cho người học trong nhà trường hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước ở ngoài nhà trường. Đảm bảo các điều kiện an toàn khi tổ chức hoạt động dạy bơi trong nhà trường theo quy định (nếu nhà trường có tổ chức dạy bơi).	Đạt	

24	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	
25	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.	Đạt	
26	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	
27	Có biện pháp và chủ động phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, trên xe đưa đón học sinh.	Đạt	
28	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học, ký túc xá.	Đạt	
29	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
30	Có tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường.	Đạt	
31	Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
D	Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học		
I	Y tế trường học		
32	Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định.	Đạt	
33	Có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh.	Đạt	

34	Có kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	
35	Có nhân viên y tế chuyên trách hoặc người kiêm nhiệm, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	Đạt	
36	Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
II An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia			
37	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm khi tổ chức bữa ăn, dịch vụ căng tin trong nhà trường hoặc trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do nhà trường tổ chức.	Đạt	
38	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.	Đạt	
39	Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.	Đạt	
Đ	Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học		
40	Ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học (có quy chế phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả, có kiểm tra, đánh giá tổng kết hằng năm).	Đạt	
41	Thiết lập kênh thông tin nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học. Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học.	Đạt	
42	Có không gian riêng để tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định.	Đạt	

43	Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường; cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội được định kỳ tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học.	Đạt	
E	Công tác quản lý		
44	Có kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tổ chức đánh giá và báo cáo theo quy định.	Đạt	
45	Công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, bạo lực, xâm hại, mất an toàn cho người học tại các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.	Đạt	
46	Có kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình người học về việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.	Đạt	
47	Có tổ chức các tổ/đội/nhóm/câu lạc bộ để người học chủ động, chủ trì thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, tại cộng đồng, gia đình.	Đạt	
48	Có bảng công khai kết quả kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, được niêm yết tại bảng thông tin chung của nhà trường và trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có).	Đạt	
49	Có phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với người học tại cộng đồng và phối hợp quản lý người học trong dịp nghỉ hè.	Đạt	
50	Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với người học (có kế hoạch, biên bản, kết quả kiểm tra).	Đạt	

Đánh giá:

- Mỗi tiêu chí được đánh giá “Đạt” hoặc “Chưa đạt”.
- Tiêu chí bắt buộc (25 tiêu chí được đánh dấu gạch chân): 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 25, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 44, 45, 48.
- Tổng số tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường: 47/50

- Số tiêu chí đánh giá “Đạt”: 47/47 tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường = 100 %
- Số tiêu chí bắt buộc “Chưa đạt” được đánh giá đối với nhà trường: 0 tiêu chí.
- Kết luận: Trường THCS Hoàng Quế Đạt tiêu chuẩn **“Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục”**

Hoàng Quế, ngày 28 tháng 5 năm 2025

