

Số: 305/BC-THCSHQ

Hoàng Quế, ngày 29 tháng 05 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ
năm học 2024-2025

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 14/10/2020 của Ban chấp hành Đảng bộ thị xã về phát triển Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/08/2024 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ công văn số 2961/SGDDT-GDPT ngày 16/09/2024 của sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục dân tộc.

Căn cứ công văn số 2996/SGDDT-GDPT ngày 20/9/2024 của Sở GD&ĐT V/v hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá từ năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch 578/KH-PGD&ĐT ngày 06/6/2022 Kế hoạch Chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ công văn số 1499/PGD&ĐT ngày 28/08/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 1603/PGD&ĐT ngày 13/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

Thực hiện kế hoạch số 1561/PGDĐT ngày 06/09/2024 của Phòng GD&ĐT Đông Triều V/v hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục thể chất, thể thao trường học năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS Hoàng Quế báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Công tác phát triển giáo dục

Về quy mô số lớp, số HS của trường đảm bảo theo đúng kế hoạch phát triển giáo dục đã được Phòng GD&ĐT phê duyệt.

Khối lớp	Số lớp	Số HS đầu năm	T. đó Tuyển mới	Số HS hiện tại	Chuyển đến	Chuyển đi	Bỏ học trong HK I	Lưu ban năm trước	Ghi chú
6	04	165	165	163	01	03	0	0	
7	04	166		168	03	01	0	0	
8	03	137		135	0	02	0	0	
9	04	145		144	0	01	0	0	
TS	15	613		610	04	07	0	0	

- Tổng số học sinh đầu năm: 613 HS
- Số học sinh cuối học kỳ 1: 610 HS
- Học sinh không đủ sức khỏe để học tập: 0 HS
- Số học sinh chuyển trường: 04 chuyển đến, 07 chuyển đi
- Số học sinh tuyển mới đầu cấp: 165 HS, Tỷ lệ huy động: 100%.
- Huy động 100% trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6.
- Thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục.

2. Công tác quản lý hoạt động giáo dục và chất lượng giáo dục

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục

2.1.1. Thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục các môn học

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên, cá nhân giáo viên tham gia xây dựng và thực hiện đúng KHGDMH đã xây dựng, thực hiện đúng quy chế chuyên môn đăng kí đổi mới phương pháp trong quản lý và dạy học để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Hiệu trưởng nhà trường ban hành quyết định phê duyệt KHGDMH để thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục các môn học.

2.1.2. Thực hiện chương trình kế hoạch các hoạt động giáo dục

- Nhà trường đã tăng cường công tác tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng tăng cường phát huy tính chủ động tự học của học sinh; quán triệt sâu sắc đến từng cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh thực hiện các nhiệm vụ cụ thể như tăng cường công tác tự bồi dưỡng, dự giờ thăm lớp; tổ chức chuyên đề cấp trường, tổ chức dự giờ, tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường, động viên đội ngũ tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở.

- Trong năm học, nhà trường đã tổ chức 02 chuyên đề cấp trường:

+ Học kỳ I với nội dung: “*Khai thác nền tảng dạy học trực tuyến hỗ trợ các môn học chương trình GDPT 2018*” vào tháng 11/2024.

+ Học kỳ II với nội dung: “*Tuổi trẻ và những sử hào hùng*” vào tháng 4/2025

STT	Chuyên đề	Cấp thực hiện	Thời gian thực hiện	Môn dạy	GV dạy	GV báo cáo
HK1	Khai thác nền tảng dạy học trực tuyến hỗ trợ các môn học chương trình GDPT 2018 (Môn Toán 8 và Ngữ văn 7)	Cấp trường	Tháng 11/2024	Toán 8	Nguyễn Thanh Thuý	Nguyễn Thị Huyền Trang
				Ngữ văn 7	Văn Thị Nhân	Hoàng Thanh Thục
HK2	Tuổi trẻ và những trang sử hào hùng	Cấp trường	Tháng 4/2025	LS&ĐL tích hợp môn Ngữ văn	Trần Xuân Thắng	Trịnh Thị Thanh Tâm

Một số hình ảnh chuyên đề cấp trường năm học 2024-2025







- Tham gia chuyên đề cấp cụm “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy-học chương trình GDPT 2018” năm học 2024-2025 tại Trường THCS Hồng Thái Tây.

* Về công tác quản lý chỉ đạo việc nâng cao chất lượng dạy và học:

- Hoạt động chuyên môn của các tổ chuyên môn: Nhà trường đã chỉ đạo sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn tăng cường theo hướng trao đổi, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải khi giảng dạy... Chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến; quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong mỗi bộ môn. Chỉ đạo đội ngũ tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, khai thác tối đa tác dụng của các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn. Đảm bảo 100% giáo viên khi lên lớp có kế hoạch dạy học. BGH thường xuyên chỉ đạo tổ trưởng, nhóm trưởng kiểm tra ký duyệt kế hoạch bài dạy theo quy định. Chỉ đạo thực hiện dạy các chương trình lồng ghép kỹ năng sống, giáo dục giới tính, ATGT và môi trường. Tổ chức Ngày pháp luật nước CHXHCN Việt Nam; tuyên truyền giáo dục giới tính vị thành niên,... tích hợp trong các môn học: GDCCD, Ngữ văn, Sử, Địa, Sinh học và một số môn học khác...

- Công tác bồi dưỡng HSG: Nhà trường đã thành lập đội tuyển từ đầu năm học. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng khoa học phân công giao cho các giáo viên có năng lực vững vàng để bồi dưỡng (Có 19 HS đạt giải cấp thành phố, 05 Học sinh đạt giải cấp Tỉnh)

+ Học sinh đạt giải cấp thành phố:





+ Học sinh đạt giải cấp tỉnh:





- Công tác phụ đạo HS yếu: nhà trường đã chỉ đạo GVCN và GV bộ môn rà soát HS có lực học còn yếu ngay từ đầu năm, giao cho GV trực tiếp giảng dạy bộ môn lên kế hoạch phụ đạo, hướng dẫn trong các giờ chính khoá. Sau mỗi kì học có đánh giá kết quả.

- Tổ chức có hiệu quả việc xây dựng tủ sách lớp học, phát huy phong trào đọc sách trong các lớp.

- Cán bộ GV, NV nhà trường thực hiện nghiêm túc trước các qui định về dạy thêm, học thêm.

*** Đánh giá chất lượng giáo dục:**

- Kết quả hai mặt GD:

STT	L ớ p	GV chủ nhiệm	Tổn g số HS (*)	Học tập								Rèn luyện								Khen thưởng cuối năm			
				Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Học sinh Xuất sắc		Học sinh Giỏi	
				SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	S L	%	SL	%	SL	%	SL	%
Toàn trường			610	127	20.8	244	40	234	38.4	5	0.82	568	93.1	39	6.39	3	0.49	0	0	24	3.9 3	98	16.1

1	Khối 6		163	29	17.8	53	32.5	77	47.2	4	2.45	148	90.8	14	8.59	1	0.61	0	0	4	5	25	15.3
1.1	6A	Vân Thị Nhân	42	7	16.67	22	52.38	13	30.95	0	0	41	97.62	1	2.38	0	0	0	0	1	2.38	6	14.29
1.2	6B	Vương Thị Kim Hoa	38	4	10.53	14	36.84	20	52.63	0	0	34	89.47	4	10.53	0	0	0	0	1	2.63	3	7.89
1.3	6C	Ngô Thị Hoàn	43	12	27.91	8	18.6	20	46.51	3	6.98	36	83.72	6	13.95	1	2.33	0	0	1	2.33	11	25.58
1.4	6D	Nguyễn Thị Hải Yến	40	6	15	9	22.5	24	60	1	2.5	37	92.5	3	7.5	0	0	0	0	1	2.5	5	12.5
2	Khối 7		168	44	26.2	89	53	34	20.2	1	0.6	164	97.6	4	2.38	0	0	0	0	10	5.95	29	17.3
2.1	7A	Trịnh Thị Thanh Tâm	41	5	12.2	29	70.73	7	17.07	0	0	40	97.56	1	2.44	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2	7B	Vũ Thị Thanh Minh	41	6	14.63	22	53.66	12	29.27	1	2.44	39	95.12	2	4.88	0	0	0	0	1	2.44	5	12.2
2.3	7C	Nguyễn Thị Thúy	41	13	31.71	17	41.46	11	26.83	0	0	40	97.56	1	2.44	0	0	0	0	2	4.88	11	26.83
2.4	7D	Hoàng Thanh Thúc	45	20	44.44	21	46.67	4	8.89	0	0	45	100	0	0	0	0	0	0	7	15.56	13	28.89
3	Khối 8		135	28	20.7	52	38.5	55	40.7	0	0	120	88.9	13	9.63	2	1.48	0	0	4	2.96	24	17.8
3.1	8A	Bùi Thị Diệu Thúy	45	9	20	14	31.11	22	48.89	0	0	40	88.89	5	11.11	0	0	0	0	1	2.22	8	17.78
3.2	8B	Nguyễn Thanh Thúy	46	4	8.7	20	43.48	22	47.83	0	0	37	80.43	8	17.39	1	2.17	0	0	1	2.17	3	6.52
3.3	8C	Nguyễn Thị Tuyết Hạnh	44	15	34.09	18	40.91	11	25	0	0	43	97.73	0	0	1	2.27	0	0	2	4.55	13	29.55
4	Khối 9		144	26	18.1	50	34.7	68	47.2	0	0	136	94.4	8	5.56	0	0	0	0	6	4.17	20	13.9
4.1	9A	Nguyễn Thị Huyền Trang	33	5	15.15	12	36.36	16	48.48	0	0	32	96.97	1	3.03	0	0	0	0	1	3.03	4	12.12
4.2	9B	Nguyễn Kim Thoa	37	4	10.81	16	43.24	17	45.95	0	0	34	91.89	3	8.11	0	0	0	0	1	2.7	3	8.11
4.3	9C	Nguyễn Thị Phi Nga	38	11	28.95	14	36.84	13	34.21	0	0	34	89.47	4	10.53	0	0	0	0	3	7.89	8	21.05
4.4	9D	Nguyễn Thị Hào	36	6	16.67	8	22.22	22	61.11	0	0	36	100	0	0	0	0	0	0	1	2.78	5	13.89

- Kết quả tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi

Về kỳ thi:

+ Kỳ thi học sinh giỏi môn văn hóa cấp thành phố: 14 giải trong đó: trong đó 01 giải nhì môn Toán; 05 giải ba (môn Vật lý; Địa lý; Hoá học; Tiếng anh; Tin học) và 08 giải KK (03 môn Văn; 03 Địa lý; 01 Sinh học; 01 Hoá học).

+ Kỳ thi học sinh giỏi môn văn hóa cấp tỉnh: kết quả 5 HS đạt giải, trong đó 03 giải ba (môn Toán, Tin, LS&ĐL), 02 giải KK (môn Hóa, LS&ĐL); 07 HS đạt Huy chương bạc cuộc thi Olympic môn chuyên dành cho học sinh THCS lần thứ 2 năm 2025 (05 bạc, 02 đồng)

Về cuộc thi:

+ Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố có 01 sản phẩm dự thi cấp thành phố được chọn để dự thi cấp Tỉnh.

Về hội thi:

+ Thể dục thể thao (03 giải ba, 01 giải khuyến khích)

+ Cuộc thi tuyên truyền giỏi về di tích quốc gia đặc biệt nhà Trần: Đạt 01 giải Khuyến khích.

Về Các hoạt động khác:

+ Tổ chức ngoại khóa Trung thu, Tết sum vầy, hoạt động thi văn nghệ 20/11; HĐ 26/3; ngoại khóa ATGT do công an phường Hoàng Quế tuyên truyền và tổ chức Ngày hội đọc sách, hoạt động ngoại khóa câu lạc bộ Tiếng Anh, tuyên truyền phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ, tuyên truyền kỹ năng phòng chống đuối nước, tuyên truyền ngày pháp luật.

+ Tổ chức thành công và an toàn hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường cho 255 HS khối 6,7 và 9 thầy cô tại Đền Trần Hưng Đạo- Vua Miếu Bà- Bảo tàng Bạch Đằng- Công Viên Rồng. 219 Học sinh và 9 thầy cô giáo khối 8,9 tại bảo tàng lịch sử quân sự Việt Nam - Khu trải nghiệm Phù Đồng Green Park.

+ Nhà trường chỉ đạo các nội dung dạy học lồng ghép: Giáo dục pháp luật: Luật Giao thông, Quyền trẻ em; Giáo dục môi trường; giáo dục dân số sức khỏe sinh sản vị thành niên; giáo dục biên giới quốc gia, biển - đảo; giáo dục địa phương,...

+ Các nội dung giáo dục kỹ năng sống: ý thức về bản thân, phát biểu trước đám đông, thấu cảm với người khác, suy nghĩ sáng tạo và có phán đoán, truyền thông và giao tiếp có hiệu quả, giải quyết vấn đề, lấy quyết định, ứng phó với cảm xúc và stress, v.v..

+ Các giá trị sống trong các môn học, hoạt động giáo dục: sự chân thật, công bằng, cảm thông, yêu thương và sự tự tin,... được thầy cô lồng ghép trong buổi HĐ trải nghiệm- hướng nghiệp; buổi sinh hoạt dưới cờ vào các tháng trong năm học.

Thành tích nổi bật đã đạt được trong năm học hiện tại:

Chất lượng giáo dục văn hoá nhà trường luôn ổn định và được duy trì. Chất lượng các cuộc thi, kỳ thi và hội thi do các cấp tổ chức tăng cả về số lượng giải và chất lượng giải. Có 48 giải gồm cấp quốc gia: 01 giải nhất khu vực miền bắc, 01 giải khuyến khích toàn quốc.

cấp tỉnh: Có 07 giải cấp tỉnh gồm: 1giải nhì tin học trẻ cấp tỉnh và 05 giải văn hóa (03 giải Ba, 02 giải KK) và 01 giải HCD môn bóng đá.

cấp thành phố: Đạt 33 giải gồm 26 giải văn hóa (01 nhất, 03 nhì; 11 giải ba và 11 giải KK); 04 giải thể dục thể thao (03 giải ba và 01 KK) và 03 giải các hội thi (Hội thi CLB Tiếng Anh cấp thành phố: 01 giải ba phần thi kiến thức, 01 giải KK toàn đoàn. Cuộc thi tuyên truyền viên giỏi về di tích Quốc gia đặc biệt Nhà Trần tại Đông Triều năm 2024: 01 đạt giải Khuyến khích.)

Học sinh tham gia cuộc thi Olympic các môn chuyên dành cho học sinh THCS lần thứ 2: 07 huy chương (05 huy chương Bạc, 02 huy chương Đồng)

- Nhà trường 6 năm liên tiếp có HS thi lớp 10 THPT công lập đạt thủ khoa thi vào lớp 10 THPT Hoàng Hoa Thám.

2.2. Thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá

Nhà trường triển khai chỉ đạo tới toàn thể CBGV thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT (gọi tắt là Thông tư 22); Công văn số 2996/SGDĐT-GDPT ngày 20/9/2024 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện kiểm

tra đánh giá từ năm học 2024-2025; Công văn số 4148/SGDDĐT-GDPT ngày 31/12/2025 của Sở GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ đối với cấp THCS từ học kỳ 2 năm học 2024-2025. Với các nhiệm vụ trọng tâm

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết (nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học); Thông hiểu (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập); Vận dụng (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học); Vận dụng cao (vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống). Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ:

- + Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kỳ (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và bảng đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp, được biên soạn theo mức độ cần đạt của các chương trình môn học, hoạt động giáo dục. Khuyến khích xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá.

- + Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

- + Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp; viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu

khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành; vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

2.3. Công tác giáo dục hòa nhập

Năm học 2024-2025, nhà trường có 05 học sinh diện giáo dục hòa nhập, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập, bộ phận y tế theo dõi học sinh khuyết tật. Kết quả: cả 05 học sinh đều đạt về học tập và rèn luyện.

2.4. Quản lí chất lượng giáo dục toàn diện

- Công tác Y tế học đường: Nhà trường trang bị đầy đủ các dụng cụ y tế, các hạng mục thuốc cho công tác sơ cứu ban đầu. Thường xuyên giáo dục ý thức chấp hành ATGT, ý thức phòng chống tai nạn xã hội. Tổ chức tuyên truyền phòng chống HIV/AIDS, các bệnh truyền nhiễm, phòng chống tai nạn thương tích, PC cháy nổ và chống bị xâm hại, học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân và bảo vệ môi trường trong lành.

- 100% học sinh khám sức khỏe ban đầu.

- 100% học sinh tham gia BHYT.

- Công tác thư viện: Thư viện trường khang trang sạch sẽ, không gian thoáng mát, yên tĩnh đảm bảo đủ ánh sáng, sách báo được bài trí thẩm mỹ hấp dẫn bạn đọc, thường xuyên bổ sung sách báo mới, kho sách sạch sẽ, ngăn nắp được bảo quản tốt. Nhà trường đã tổ chức ngày hội đọc sách với chủ đề “ Cùng sách bước vào kỉ nguyên vươn mình của dân tộc”, thi trưng bày gian sách nghệ thuật giữa các khối lớp. Thư viện nhà trường công nhận là thư viện chuẩn mức độ 1 theo QĐ số 455/QĐ-PGD của Phòng giáo dục Đông Triều ngày 30/05/2024.





Một số hình ảnh của ngày hội đọc sách năm học 2024-2025

- Nhà trường đã chỉ đạo và thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ngay trong từng tiết học gắn với tích hợp của từng bộ môn. Ngoài ra nhà trường còn tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tăng cường công tác tuyên truyền nhằm giáo dục ý thức chấp hành ATGT, ý thức phòng chống tệ nạn xã hội... Tham gia có chất lượng các cuộc thi do các cấp phát động. Tổ chức các hoạt động ngoại khoá “Tuyên truyền kỹ năng phòng chống đuối nước” cho học sinh; báo công tại khu Di tích lịch sử lưu niệm Bác Hồ - xã Hồng Thái Tây, Tổ chức tuyên truyền và cho học sinh kí cam kết thực hiện nghiêm túc luật an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, pháo...





“HD Ngoại khóa tuyên truyền về pháp luật và an toàn giao thông năm học 2024-2025”



“Hình ảnh Lễ báo công tại khu Di tích lịch sử lưu niệm Bác Hồ - xã Hồng Thái Tây năm học 2024-2025”



“



“ HĐ ngoại khóa tuyên truyền thuốc lá điện tử- thuốc lá nung nóng
năm học 2024-2025





Lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11/1992-20/11/2024

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; cảnh quan môi trường trong, ngoài nhà trường

- Khuôn viên nhà trường luôn xanh, sạch, đẹp... đảm bảo cảnh quan trường học và vệ sinh môi trường.
- Thư viện có đủ đầu sách phục vụ SGK, SGV cho học sinh, giáo viên: Có đủ sách giáo khoa, SGV, sách tham khảo phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.
- Công trình nước sạch và nhà vệ sinh trong trường học: Nhà trường dùng nước uống hợp quy chuẩn vệ sinh. Có khu nhà vệ sinh riêng cho giáo viên và học sinh.
- Nhà trường đã tổ chức ký cam kết trong việc giữ gìn tài sản nhà trường với từng phòng, từng lớp, với nhân viên bảo vệ, các lớp tự bổ sung sửa chữa nếu làm hỏng, mất. Trong năm nhà trường có kế hoạch tu bổ chung.
- Nhân viên quản lý TBDH- Thư viện đảm bảo đủ hồ sơ theo quy định. Tổ chức cho 100% giáo viên sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học trong các giờ dạy.
- + 100% giáo viên xây dựng kế hoạch và sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học, tăng cường khai thác và sử dụng hiệu quả để nâng cao chất lượng bài giảng.
- + 100% GVBM đăng kí dạy học ở PHTM, ứng dụng CNTT trong giảng dạy, duyệt giáo án trực tuyến.
- Khai thác và vận hành có hiệu quả phòng học TM, phòng tin học.

4. Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học

- Nhà trường phối hợp với công an phường về việc bảo vệ an ninh trật tự trong trường học và trên địa bàn.
- Nhà trường đã xây dựng nội dung cam kết và tổ chức hướng dẫn cán bộ, giáo viên, công nhân viên cùng toàn thể học sinh của trường ký cam kết thực hiện

các nội quy - quy chế xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về An ninh trật tự”.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của từng lớp, của trường, phát huy sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị để giáo dục các em học sinh có ý thức giữ gìn an ninh trật tự trong nhà trường cũng như nơi cư trú; chấp hành tốt chính sách pháp luật của nhà nước, không tụ tập trái phép, làm mất trật tự nơi công cộng, không vi phạm an toàn giao thông.

- Luôn đảm bảo môi trường sư phạm an toàn và lành mạnh với các hoạt động dạy và học theo hướng tích cực - thân thiện, gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành để mỗi ngày các em đến trường là một niềm vui; tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ - thể dục thể thao tạo sân chơi thiết thực, bổ ích, giúp các em rèn luyện kỹ năng sống và phát triển toàn diện....

- Xây dựng kết hoạch và thực hiện đầy đủ qui định phòng cháy - chữa cháy, không để xảy ra cháy nổ; không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong học tập và lao động.

5. Công tác phổ cập giáo dục- xóa mù chữ

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công các điều tra viên ổn định theo từng tổ, khu. Tổ chức vận động HS bỏ học đến trường,... Để đảm bảo đạt chuẩn phổ cập.

- PCGDTH đúng độ tuổi: Đạt 100%

- PCGDTHCS: Trường giữ vững đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

6. Công tác KĐCLGD- xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Nhà trường vẫn duy trì tốt công tác xây dựng trường Chuẩn Quốc gia mức độ 1 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo toàn diện để giữ vững danh hiệu trường học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

7. Công tác nghiên cứu KH&CN-Ứng dụng CNTT chuyển đổi số

- Thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục và dạy học đạt hiệu quả. Nhà trường có kế hoạch về hoạt động CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục từ đầu năm học, thành lập ban CNTT để triển khai hoạt động xuyên suốt trong năm học và thực hiện ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, trong dạy và học hiệu quả.

- 100% CBGVNV sử dụng tốt việc UDCNTT trong quản lý và dạy học.

- 100% phòng học đều có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy học và kết nối Internet, hệ thống mạng Internet được lắp đặt kết nối các dây phòng học đảm bảo đầy đủ an toàn thông tin trên mạng cấp độ 1 theo Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ; Thông tư số 12/2022/TT-BTTTT

ngày 12/8/2022 của Bộ TTTT; Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 23/2/2024 của Thủ tướng Chính phủ.

- Nhà trường thành lập Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học cho giáo viên và học sinh. Xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai cuộc thi KHKT; sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp trường; phân công giáo viên hướng dẫn học sinh; chọn lựa sản phẩm tham gia các cấp.

- 100% CB, GV, NV có địa chỉ email và thường xuyên sử dụng địa chỉ email trong làm việc, trong trao đổi thông tin và truy cập hệ thống thông tin trên mạng để phục vụ trong công việc giảng dạy, quản lý.

- 100% CB, GV, NV ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành và giảng dạy có hiệu quả.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành và giảng dạy hiệu quả.

- 100% thực hiện duyệt giáo án online.

- 100% các môn sử dụng hiệu quả phòng máy tính, phòng học thông minh và các phòng dạy thực hành, thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập.

- 100% giáo viên các bộ môn đăng ký các giờ dạy tại PHTM theo kế hoạch của nhà trường.

- Nhập số liệu vào hệ thống SMAS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác số liệu.

- Đẩy mạnh triển khai hiệu quả thanh toán không dùng tiền mặt

- Xây dựng KH, quy chế tổ chức dạy học trực tuyến trong đó tỉ trọng nội dung chương trình được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trên 2%

- Tổ chức phụ trách CNTT của nhà trường (gồm HT là tổ trưởng, các ủy viên: nhân viên phụ trách CNTT của trường, giáo viên có trình độ CNTT: tổ trưởng, nhóm trưởng các môn). Tập huấn cho cán bộ, giáo viên về ứng dụng CNTT; khai thác hiệu quả các phần mềm dạy học của từng bộ môn, phần mềm hỗ trợ dạy và học tích cực, dữ liệu SGK điện tử, lược đồ dạy học; sử dụng các phần mềm trong dạy học và quản lý.

- Tích cực tham gia xây dựng, khai thác có hiệu quả kho học liệu số của từng môn học và các nguồn tài nguyên trên mạng (tham khảo truongtructuyen.edu.vn; elearning.moet.edu.vn...).

- Xây dựng chính quyền điện tử: Công tác tuyển sinh trực tuyến, chuyển trường trực tuyến nhà trường tuyên truyền tới phụ huynh thông qua các cuộc họp phụ huynh trong năm, trên hệ thống loa phát thanh của phường.

- Sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý đội ngũ, quản lý tài chính, quản lý hoạt động chuyên môn.... Thực hiện việc nhập số liệu vào hệ thống SMAS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu.

- Tích cực tuyên truyền hướng dẫn CBGV-NV, học sinh sử dụng dịch vụ công trực tuyến về GD&ĐT; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường CQG và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

- Đánh giá việc ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học vào báo cáo sơ, tổng kết hàng năm.
- Thực hiện số hóa các loại hồ sơ sổ sách theo các văn bản hướng dẫn.
- Kết quả:
 - + Tin học trẻ đạt 02 giải: 01 giải nhất cấp và 01 giải KK thành phố, đạt giải nhì cấp Tỉnh. 01 HS đạt huy chương bạc cuộc thi olympic chuyên dành cho HS THCS môn tin học.

8. Công tác quản lý đội ngũ

- Nhà trường có 23/23 (chiếm 100%) giáo viên có trình độ chuẩn, trong đó 03 đ/c trình độ thạc sỹ(02 thạc sỹ Toán, 01 thạc sỹ Tiếng Anh)
 - Nhà trường đã triển khai đầy đủ, kịp thời các Thông tư, Chỉ thị, văn bản chỉ đạo các cấp về thực hiện chế độ chính sách đối với CB, GV, NV.
 - Thực hiện đúng, đủ và kịp thời chế độ chính sách đối với CB, GV, NV.
 - Tạo điều kiện, động viên kịp thời CB, GV, NV tham gia các lớp học bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
 - Công tác quản lý hồ sơ viên chức và người lao động thực hiện theo đúng quy định.
 - Năm học 2024-2025 nhà trường có 01 giáo viên đạt GVCNG cấp tỉnh
- Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp và đánh giá viên chức năm học 2024-2025
- + Tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, phó HT và giáo viên: 25 đ/c trong đó tốt :25/25 đ/c = 100%
 - + Xếp loại đánh giá viên chức: 28 đ/c trong đó: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 04 đ/c; hoàn thành tốt nhiệm vụ 24 đ/c; không có đ/c hoàn thành nhiệm vụ.

9. Công tác Tài chính - Kế hoạch; huy động các nguồn lực XHH

- Việc thực hiện công khai thu chi tài chính theo Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.
- Công tác quản lý tài chính chặt chẽ, theo đúng nguyên tắc tài chính, đảm bảo thu chi tiết kiệm và thực hiện nghiêm túc công khai theo quy định.
- Công tác dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài sản, tài chính thực hiện nghiêm túc, theo quy định.
- Công tác quản lý hành chính đảm bảo theo đúng quy định của ngành, thu chi đúng quy định; đảm bảo chế độ tiền lương, phụ cấp, chi thường xuyên đúng quy định, đảm bảo mọi chế độ cho người lao động, đảm bảo công khai tài chính theo quy định
- Thực hiện tốt 3 công khai-4 kiểm tra. Công khai các khoản thu chi.
- Chỉ đạo tốt, hiệu quả và đúng chế độ các nguồn thu chi. Không thu các khoản không được phép của cấp trên, không thu cao hơn các mức thu cấp trên quy định.

10. Công tác kiểm tra nội bộ; giải quyết đơn thư khiếu nại; cải cách hành chính; công khai hóa các thông tin.

10.1. Công tác kiểm tra nội bộ:

- Xây dựng Kế hoạch, quyết định kiểm tra nội bộ và tổ chức thực hiện theo đúng kế hoạch.

+ Học kỳ 1: Kiểm tra toàn diện 12 đ/c, kết quả giờ dạy: 13 Giỏi; 11 Khá.

+ Học kỳ II : kiểm tra 08 đ/c, kết quả giờ dạy: 10 Giỏi; 06 Khá.

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của Phó hiệu trưởng và công tác tự kiểm tra của Hiệu trưởng thực hiện nghiêm túc.

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ của nhân viên 03 đ/c: Thực hiện tốt

10.2. Công tác giải quyết đơn thư khiếu nại; cải cách hành chính; công khai hóa các thông tin

- Thực hiện công khai hóa các thông tin theo TT 09 và thông tư 61

- Trong năm học 2024-2025 nhà trường không có đơn thư khiếu nại;

11. Công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể

- Tổ chức Đảng: Trường có 01 chi bộ Đảng với 27 đảng viên chiếm 96,5%; 100% đảng viên đều xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên năm 2024, trong đó có 02 đảng viên được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Chi bộ lãnh đạo nhà trường thực hiện đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước.

- Tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Chi đoàn nhà trường có 06 đoàn viên giáo viên, hoạt động theo Điều lệ Đoàn TNCSHCM. Chi đoàn trong năm đã có nhiều hoạt động tham gia các phong trào của nhà trường và của địa phương, 100% Đoàn viên giáo viên đạt lao động tiên tiến.

- Tổ chức Đội TN Tiền phong Hồ Chí Minh: Gồm 610 đội viên. Các hoạt động của Đội có nề nếp, tích cực, chủ động trong xây dựng kế hoạch, thực hiện và hoàn thành tốt các nhiệm vụ, chủ đề, các chuyên hiệu. Đẩy mạnh giáo dục giá trị truyền thống, giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng biết bảo vệ bản thân và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Các Hội đồng trường:

+ Hội đồng trường gồm 09 thành viên được thành lập và hoạt động theo Điều lệ trường phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Hàng năm HĐ trường họp định kỳ 3 lần, kiểm điểm tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học và bàn các nội dung biện pháp, phương hướng hoạt động cụ thể cho từng tháng, từng kỳ và đặc biệt là biện pháp chỉ đạo các hoạt động lớn của nhà trường. Hội đồng trường quyết nghị về mục tiêu, các dự án, kế hoạch và phương hướng phát triển của nhà trường trong năm học. Quyết nghị về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt;

Quyết nghị về việc huy động nguồn lực cho nhà trường. Quyết nghị những vấn đề về tài chính, tài sản của nhà trường.

- Giám sát việc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường; giám sát các hoạt động của nhà trường.

- + Hội đồng thi đua, khen thưởng, ban thanh tra nhân dân, ban chỉ đạo ATGT, ban phòng chống các tệ nạn xã hội, Ban chỉ đạo công tác HSSV... đều phối hợp và làm việc có hiệu quả, xét duyệt thi đua, đề nghị khen thưởng, kỉ luật kịp thời. Làm tốt công tác kiểm tra chuyên môn, tự kiểm tra thu chi theo quy định.

- + Các Hội đồng tư vấn hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động có hiệu quả đã góp phần tích cực cho phong trào chung của nhà trường.

- Các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng kế hoạch, mỗi tháng sinh hoạt tổ chuyên môn 2 buổi vào tuần thứ 2 và tuần 3. Nội dung sinh hoạt tập trung vào thảo luận, dự giờ, rút kinh nghiệm, xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động... Các buổi họp đảm bảo có chất lượng, có sự đổi mới, linh hoạt về nội dung và cách thức tổ chức. Các đồng chí Tổ trưởng có tinh thần trách nhiệm, sáng tạo trong hoạt động.

- Tổ văn phòng làm tốt chức năng, đảm bảo công tác tài chính, lưu trữ, văn thư và y tế. Các nhân viên đa số là nhân viên chuyên trách nên thực hiện tốt công việc được giao.

11. Ban đại diện CMHS

- Phối hợp với nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục theo nội dung được thống nhất tại cuộc họp đầu năm học của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường;

- Phối hợp với nhà trường hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh;

- Phối hợp với nhà trường tổ chức giáo dục học sinh hạnh kiểm yếu tiếp tục rèn luyện trong dịp nghỉ hè ở địa phương;

- Phối hợp với nhà trường giáo dục đạo đức cho học sinh; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác; vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục đi học;

- Hướng dẫn về công tác tổ chức và hoạt động cho các Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp.

13. Công tác tham mưu, phối hợp, tuyên truyền, thông tin và truyền thông

- Nhà trường thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo với chính quyền địa phương về công tác giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường tham mưu với các cấp Đảng ủy phường đưa các nội dung của hoạt động giáo dục vào nghị quyết, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

- Nhà trường tham gia đầy đủ các cuộc vận động, các phong trào của địa phương phát động, đồng thời tham mưu cùng chính quyền địa phương để khen thưởng kịp thời những cán bộ, giáo viên có thành tích nổi bật trong năm học, động viên kịp thời những học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Nhà trường phối hợp với trạm y tế phường tổ chức phân loại khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, công tác phòng, chống dịch bệnh, công tác xử trí ban đầu các bệnh thường gặp.

- Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi để ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động. Hàng năm nhà trường và ban đại diện cha mẹ học sinh cùng thống nhất các nội dung nhiệm vụ năm học. Tổ chức các cuộc họp định kỳ và đột xuất giữa nhà trường và ban đại diện cha mẹ học sinh để tiếp thu ý kiến về công tác quản lý của nhà trường, các biện pháp giáo dục học sinh, giải quyết các kiến nghị của cha mẹ học sinh, góp ý kiến cho hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Trong thời gian qua, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường hoạt động thực sự hiệu quả, góp phần không nhỏ vào các thành tích mà thầy trò nhà trường đạt được. Hội Phụ huynh học sinh hàng năm hỗ trợ cho nhà trường thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng cho giáo viên và học sinh, hỗ trợ quần áo, sách vở cho học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn và hỗ trợ các phong trào thi đua

- Ngoài ra, nhà trường còn phối hợp tốt với các tổ chức khác như: Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ, Hội Cựu chiến binh... để tạo thành một lực lượng hùng hậu, rộng khắp ủng hộ tích cực cho công tác giáo dục của nhà trường.

Cho ảnh tổng kết NH (có chú thích)

14. Công tác thi đua khen thưởng

Trong học kỳ vừa qua, nhà trường đã thực hiện tốt phong trào thi đua “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện cuộc vận động “Đẩy mạnh việc học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” được triển khai sâu rộng có hiệu quả. Kết quả thi đua học năm học 2024-2025:

- Khen thưởng 20/11, sơ kết học kỳ I, cuối năm.

- Cá nhân: 01 giáo viên đạt GVCN giỏi cấp Tỉnh;

Các danh hiệu thi đua đề nghị xét công nhận năm học 2024-2025

- + Đơn vị trường: Tập thể LĐTĐ đề nghị UBND thị xã tặng giấy khen, Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- + Liên đội vững mạnh- đề nghị HĐ đội thị xã tặng giấy khen

- + Đoàn TN: Đề nghị thị đoàn tặng GK

- + Công đoàn: Vững mạnh
- Danh hiệu cá nhân:
- + LĐTĐ: 28/28 đ/c
- + UBND thị xã tặng GK: 04 đ/c
- + CSTĐ cấp cơ sở: 04 đ/c;

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

- Nhà trường đã triển khai sâu rộng, có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua, những mục tiêu kế hoạch đề ra đều được triển khai và thực hiện có kết quả; chất lượng giáo dục được giữ vững, chất lượng giải HSG ổn định.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, thời gian năm học theo quy định của Sở, Phòng GD&ĐT. Thường xuyên rà soát việc thực hiện kế hoạch, có biện pháp dạy bù đối với các buổi nghỉ hoạt động. Có biện pháp tăng cường nâng cao chất lượng giáo dục đảm bảo kế hoạch đề ra.

- Các điều kiện để phát triển giáo dục của nhà trường được tăng cường, CSVC tiếp tục được quan tâm đầu tư ngày một khang trang; việc thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên được quan tâm, đúng, đủ theo quy định.

- Tổ chức nhiều các hoạt động phục vụ cho công tác dạy và học. Được giáo viên, phụ huynh, học sinh tích cực tham gia, ủng hộ đạt hiệu quả cao.

2. Tồn tại, hạn chế, khó khăn:

- Theo định biên nhà trường còn thiếu 04 giáo viên (dạy môn Địa lý; công nghệ và vật lý) có 01 giáo viên hợp đồng dưới 01 năm môn mỹ thuật nên gặp khó khăn trong việc sắp xếp phân công chuyên môn và nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

III. PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC TỚI

1. Nhiệm vụ chính:

1. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để phấn đấu đạt được các mục tiêu về phát triển khoa học và công nghệ (KH&CN), phát triển giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Đông Triều lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹(CT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; lớp 9; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

3. Tăng cường công tác quản lý chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá thực chất, tránh hình thức theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, chuẩn bị điều kiện tiến tới kiểm tra, đánh giá theo hình

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021.

thức trực tuyến; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường các điều kiện triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học. Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng quê hương, đất nước trong học sinh; nâng cao ý thức, nhận thức chính trị, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh; xây dựng trường học an toàn; chủ động, xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, chủ động bảo đảm ứng phó hiệu quả với các tình huống bất thường, thiên tai, dịch bệnh.

5. Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên; đẩy mạnh tự chủ, cơ cấu linh hoạt bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình, nhất là các môn học mới trong CT 2018.

6. Đảm bảo các kĩ năng cho đội ngũ giáo viên, thực hiện việc dạy trực tuyến kết hợp với dạy trực tiếp, dạy học các nội dung lồng ghép, tổ chức kiểm tra đánh giá theo quy định. Tiếp tục xây dựng nền tảng cơ sở hạ tầng, kho học liệu số, tài liệu điện tử, phát triển câu hỏi trực tuyến gắn với triển khai hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; đẩy mạnh giáo dục thông minh, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường học, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển nguồn học liệu, tư liệu, tài liệu số dùng chung.

7. Thực hiện quản trị trường học, dân chủ, kỉ cương nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong nhà trường, phát huy hiệu quả việc nâng cao phân cấp, phân quyền gắn với trách nhiệm người đứng đầu. Quản lí, sử dụng khai thác phát huy tối đa cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học chống lãng phí sau đầu tư; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS), đặc biệt quan tâm rà soát, thúc đẩy nâng cao chất lượng các tiêu chí² trường THCS đạt kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia (KĐCLGD-CQG). Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

8. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, chủ động nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt tiêu biểu gắn với phong trào thi đua “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; chủ động thông tin, truyền thông các chủ trương, chính sách của ngành và việc tổ chức triển khai các nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, của Quốc hội, Chính phủ, các Nghị quyết, chính sách của HĐND, chỉ đạo của UBND về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với các Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xây dựng nông thôn mới, Chương trình giảm nghèo bền vững giai đoạn

² Nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

2021-2025 với chủ đề năm học “***Đoàn kết, kỉ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo***”.

2. Các giải pháp thực hiện

2.1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

Thực hiện tốt hơn quyền chủ động của cơ sở trong phân cấp quản lý giáo dục. Tập trung thực hiện các quy định về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của CBQL, tổ trưởng chuyên môn, GV- NV và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Đẩy mạnh hơn nữa việc ứng dụng CNTT vào công tác quản lý, dạy học; khai thác sử dụng có hiệu quả trang Web của nhà trường và của Sở GD&ĐT, Phòng GD. Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính, thực hiện tin học hóa công tác quản lý.

Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho CBGV, NV và HS trong nhà trường; đặc biệt coi trọng giáo dục lý tưởng, giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội cho HS.

Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính, nghiêm túc thực hiện “3 công khai”, “4 kiểm tra” trong nhà trường; tăng cường công tác thanh, kiểm tra nội bộ của đơn vị.

Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, phát động và tổ chức tốt các phong trào thi đua trong nhà trường; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo, hội họp, giao ban của Sở GD&ĐT, Phòng GD và đơn vị.

2.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

Tiếp tục triển khai có hiệu quả, sáng tạo các cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”; “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, HStích cực*”. Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền về các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục của Đảng và nhà nước, góp phần tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn xã hội tham gia phát triển giáo dục.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới PPDH, KTĐG theo chương trình giáo dục phổ thông. Sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị được trang cấp hiện có phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy. Triển khai các giải pháp nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng công tác phát hiện và bồi dưỡng HS giỏi, bồi dưỡng ôn luyện cho HS đại trà; tăng cường các giải pháp để giảm tỷ lệ HS yếu kém.

Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương tiếp tục triển khai nội dung “cổng trường an toàn”, thực hiện luật ATGT, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, phòng chống bạo lực học đường, sử dụng mạng xã hội, sử dụng thuốc lá điện tử và công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa.

2.3. Chăm lo, đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD

Tiếp tục triển khai thực hiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng theo các văn bản hướng dẫn;

Quan tâm chăm lo và đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện đầy đủ chính sách, chế độ đối với nhà giáo. Làm tốt công tác quy hoạch cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

3. Công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất

Thực hiện tốt quy định về thu, miễn, giảm học phí và sử dụng hiệu quả nguồn học phí được các cấp quản lý phê duyệt. Nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn ngân sách nhà nước và nguồn XHH.

Tăng cường đầu tư, mua sắm và sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học, đầu tư trang bị cho các phòng học bộ môn. Đầu tư trang thiết bị, sách, tài liệu, phục vụ công tác dạy và học.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Bổ sung đội ngũ giáo viên cân đối, bảo đảm về cơ cấu của từng bộ môn, bố trí đủ biên chế giáo viên.

2. Chuyển sân bóng cỏ nhân tạo ra khu vực phía Tây khuôn viên nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- TT Đảng ủy phường (b/c);
- Ban Chi ủy-Chi bộ nhà trường (b/c);
- HĐ nhà trường (b/c);
- Các Tổ CM, VP (t/h);
- Lưu VT./.

